

INCUBADORA



DE SONDAXES E
EXPERIMENTOS

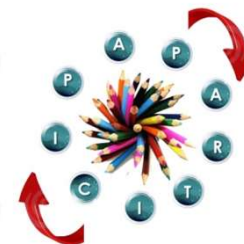
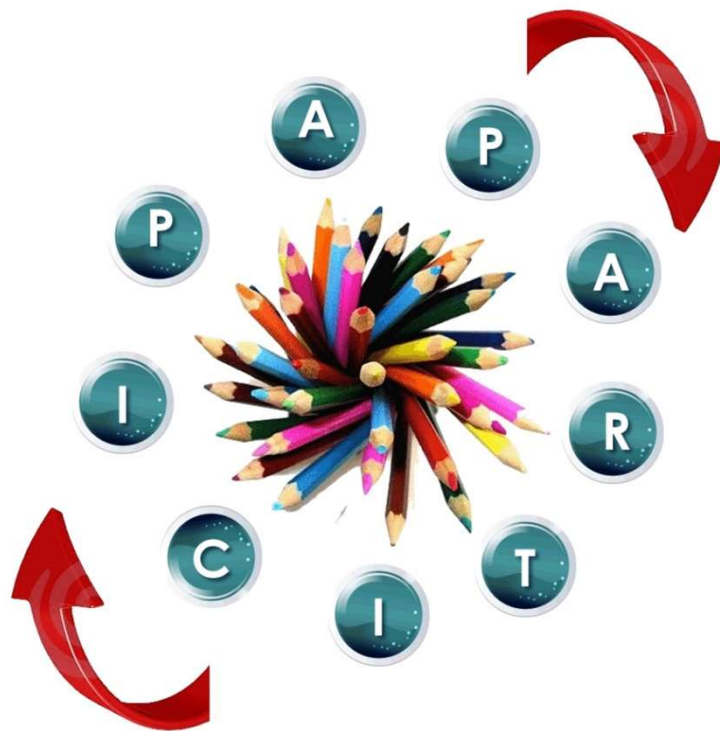


Diferenzas en

- ✓ As bases.
- ✓ Os organismos convocantes
- ✓ Os nomes del concurso
- ✓ As categorías e idades.
- ✓ Os criterios de valoración



INCUBADORA



INCUBADORA



SGAPEIO

Sociedade Galega para a
Promoción da Estatística
e da Investigación de
Operacións



Fundación Barrié



INSTITUTO GALEGO DE
ESTADÍSTICA



FACULTADE DE MATEMÁTICAS



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



SGAPEIO

Sociedade Galega para a
Promoción da Estatística
e da Investigación de
Operacións

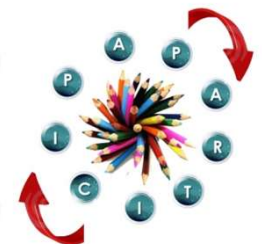


AGAPEMA



Obxectivo

Fomentar a
aprendizaxe da
estatística



Items Premio

A orixinalidade do tema

La claridade dos obxectivos, fases resultados

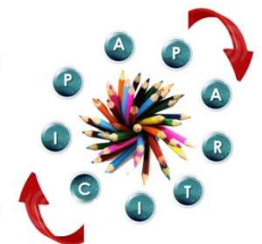
A correcta aplicación de técnicas estatísticas

As ferramentas tecnolóxicas empregadas

As conclusións do traballo

A análise crítica e posibles extensións

O informe final



Que hai que facer

Proxecto de
estatística

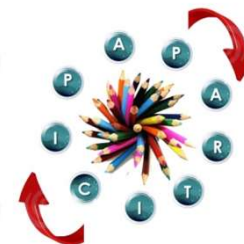


Responder a
unha pregunta
con técnicas
estatísticas



1- O problema

¿CAL É O
COÑECEMENTO E USO
DO GALEGO NO MEU
CENTRO?



2- Definir as preguntas

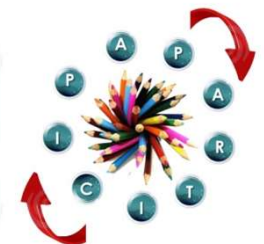
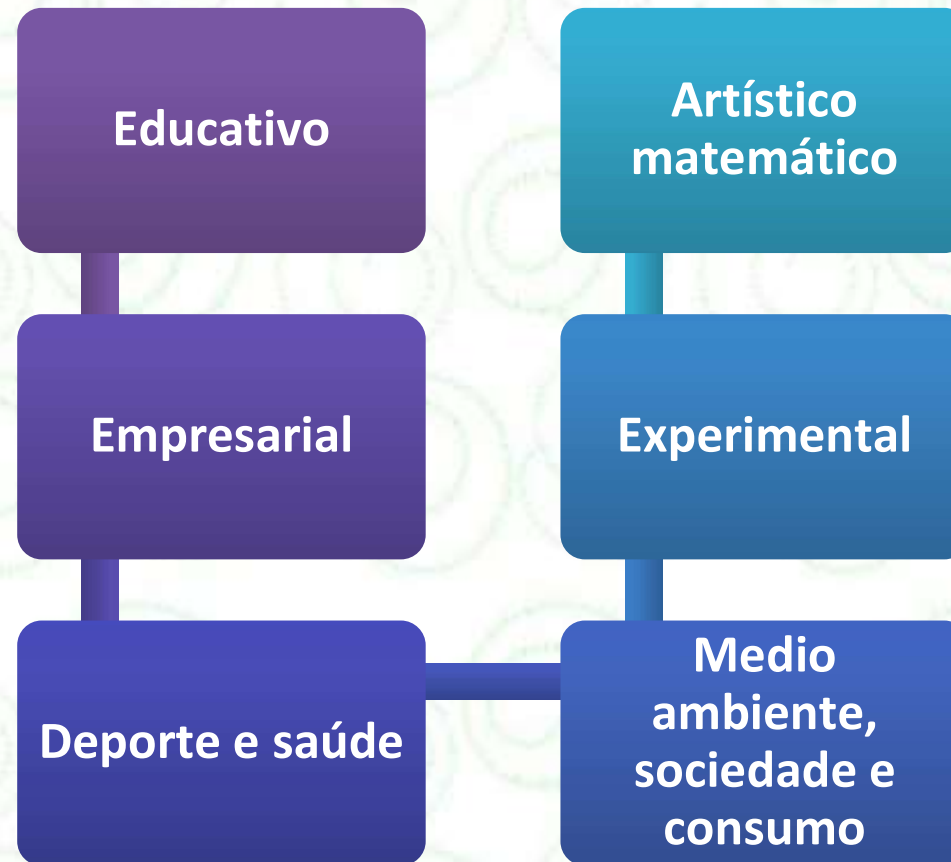
¿Que porcentaxe de nenos falan habitualmente galego no meu centro?

É similar á % de Galicia?

....



Temas, ámbitos



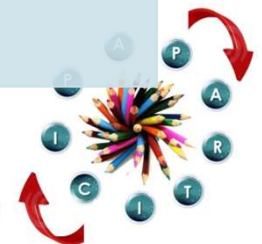
3- Recollida de datos

Fontes públicas

- [IGE](#) e equivalentes
- [INE](#)
- [CIS](#)
- [Eurostat](#)

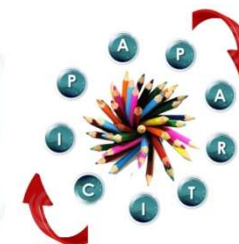
Nosos datos

- Sondaxe
- Experimento



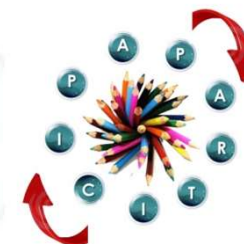
3- Recollida de datos

<p>69. ¿Que lingua fala habitualmente?</p> <p>1.- En galego sempre</p> <p>2.- Máis galego ca castelán</p> <p>3.- Máis castelán ca galego</p> <p>4.- En castelán sempre</p> <p>5.- Noutra/s lingua/s (especificar)</p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p>
<p>71. ¿En que lingua escribe habitualmente?</p> <p>1.- Galego</p> <p>2.- Castelán</p> <p>3.- Noutra/s lingua/s (especificar)</p> <p>4.- Non sabe escribir</p> <p>5.- Non pode escribir na actualidade por enfermidade ou discapacidade</p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/></p> <p>5 <input type="checkbox"/></p>



Axuda

¿Cómo facer unha enquisa?



4- Análise de datos

Interpretación de resultados

Métodos estadísticos:

Estadística descriptiva

- Táboas de frecuencias
- Gráficos: diagrama de barras, sectores, diagrama de caixas, ...
- Medidas características: media, desvío padrón

Inferencia estadística

- Estimación de medias e proporcións
- Intervalos de confianza
- Probas de hipótesis
- Regresión lineal



Axuda

Píldoras estatísticas



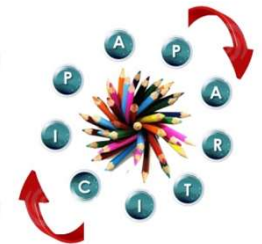
5- Informe Apartados

Obxectivos

Descrición
da recollida
de datos

Análise
estadística

Conclusións
e posibles
melloras



Recomendacións

Recoller evidencias do proceso:

Fotos, vídeos, audios ...

Presentar documentos asociados:

Cuestionarios (sondaxes)

A través dunha ligazón..

Traballo final

Debe elaboralo alumno

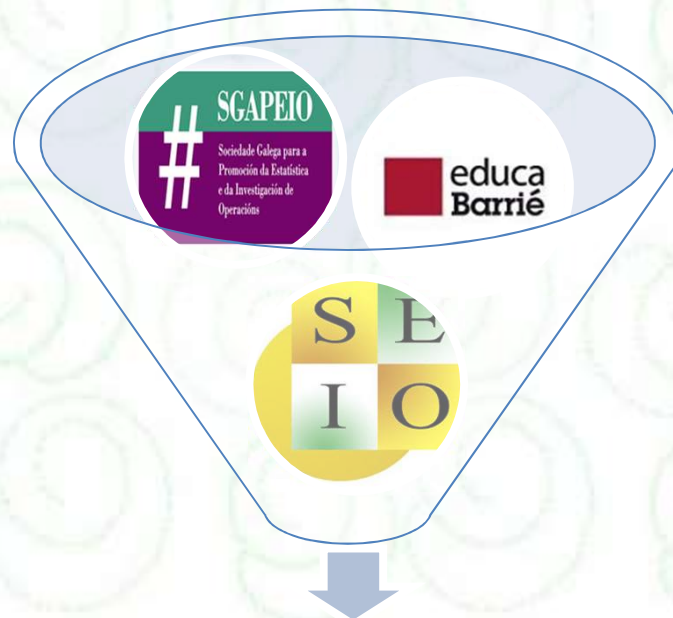
Debe revisalo o profesor

Poñer índice e nº páxina

Bibliografía e páxinas web



¡PARTICIPA!



M^a Esther López
Soly Santiago
@sgapeio

