

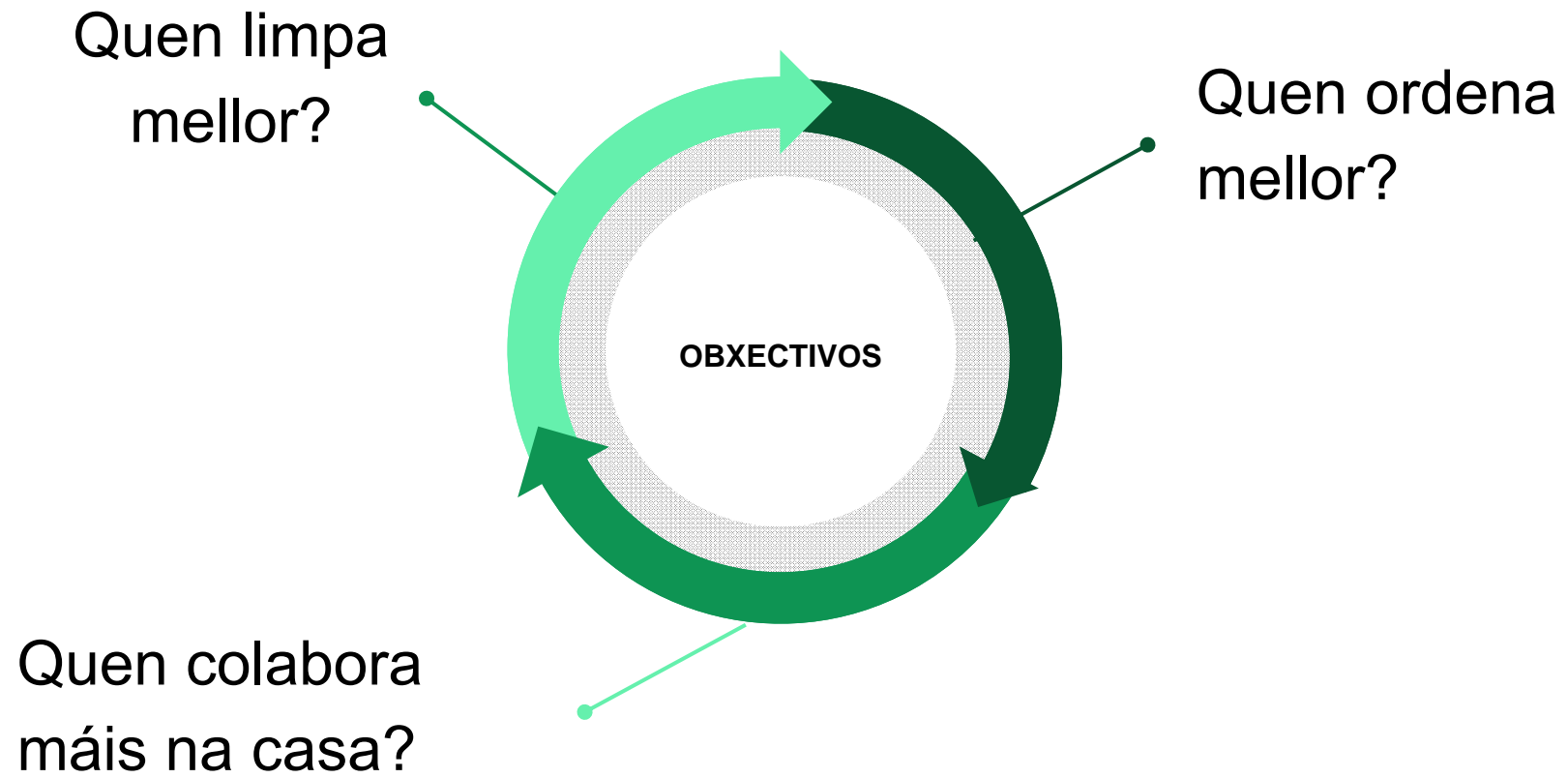
# A DIVERSIDADE DA ORDE

Carlota, Sarai, Noa e Alba

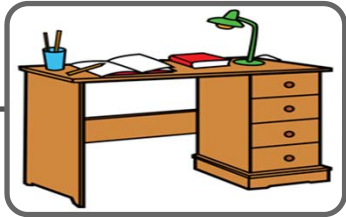
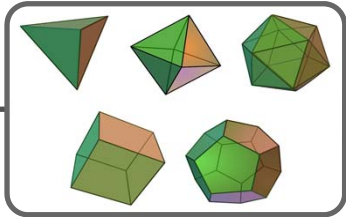
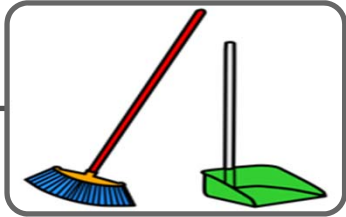




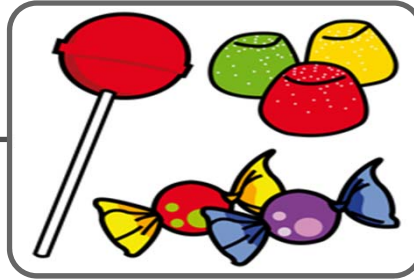
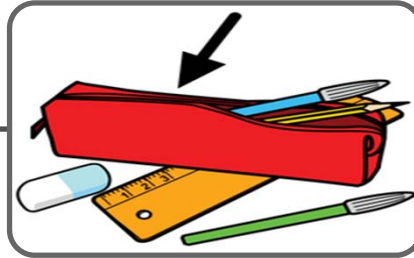
**COMO MEDIR DE FORMA OBXECTIVA A ORDE?**



## Eficiencia



## Tipos de orde



## Colaboración

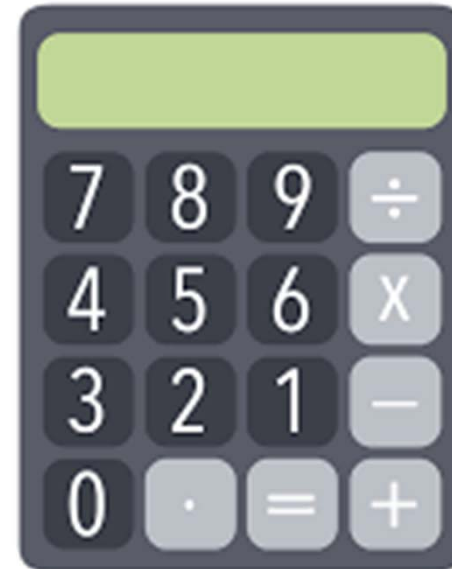


# POBOACIÓN

PRIMARIA	100
SECUNDARIA	52
TOTAL	152

**Demasiada xente para tanta proba!**

**SOS**



# SELECCIÓN DO TAMAÑO DA MOSTRA

Para saber cantos alumnos ían participar na proba calculamos a mostra e fixemos un sorteo.

The screenshot shows the SurveyMonkey website's sample size calculator. At the top, there is a green navigation bar with the SurveyMonkey logo and links for 'Cómo funciona', 'Ejemplos', 'Servicios de encuestas', 'Planes y precios', and 'INICIAR SESIÓN'. The main content area is titled 'Calculadora del tamaño de muestra'. It includes a brief explanation of the calculator's purpose and a form with three input fields: 'Tamaño de la población' (152), 'Nivel de confianza (%)' (95), and 'Margen de error (%)' (10). A yellow 'CALCULAR' button is positioned below the form. The result, 'Tamaño de la muestra: 60', is displayed in a large green font. To the right of the calculator is a green sidebar with the heading 'Comienza ahora', containing buttons for 'SUSCRIPCIÓN PROFESIONAL' and 'REGISTRO GRATUITO'. Below this sidebar, a grey box states that the calculator is used by 99% of Fortune 500 companies and lists logos for Facebook, Kraft, Samsung, and Verizon America.

SurveyMonkey

Cómo funciona Ejemplos Servicios de encuestas Planes y precios INICIAR SESIÓN

## Calculadora del tamaño de muestra

¿Cuántas personas deben responder tu encuesta? Aunque seas un estadista, determinar el tamaño de la muestra puede resultar difícil. Para simplificarlo, prueba nuestra calculadora del tamaño de muestra. Te damos todo lo que necesitas para poder calcular la cantidad de respuestas necesarias para confiar en tus resultados.

Calcula el tamaño de tu muestra:

- Tamaño de la población: 152
- Nivel de confianza (%): 95
- Margen de error (%): 10

**CALCULAR**

Tamaño de la muestra: **60**

### ¿Cuál es el tamaño de la muestra?

La cantidad de respuestas completas que tu encuesta recibe es el tamaño de tu muestra. Se le llama muestra porque solo representa parte del grupo de personas (o población) cuyas opiniones o comportamiento te interesan. Como ejemplo, una forma de obtener una muestra es usar una "muestra aleatoria", en la que los encuestados se eligen completamente al azar.

Comienza ahora

SUSCRIPCIÓN PROFESIONAL

Preguntas y encuestas ilimitadas

REGISTRO GRATUITO

Solo lo básico

Utilizadas por el 99 % de quienes forman parte del ranking de Fortune 500

Hemos ayudado a diversas organizaciones como la tuya a tomar mejores decisiones.

facebook Kraft SAMSUNG verizon america

# SELECCIÓN DA MOSTRA

	Nº total alumnos	Nº alumnos seleccionados	Nº clase dos seleccionados	hora
E.P	10	4	<u>2, 4, 8, 10</u>	2ª (10:00)
E.P	18	7	<u>3, 5, 17, 12, 7, 8, 13</u>	
E.P	22	9	<u>18, 16, 11, 9, 13, 1, 3, 17, 19</u>	4ª (12:00)
E.P	19	8	<u>5, 15, 17, 11, 13, 14, 2, 18</u>	1ª (9:15)
E.P	19	8	<u>1, 3, 8, 10, 18, 2, 11, 12</u>	3ª (10:50)
E.P	12	5	<u>11, 5, 7, 10, 9</u>	
ESO	12	5	<u>3, 5, 11, 9, 4</u>	3ª (10:50)
ESO	17	8/6	<u>14, 6, 2, 13, 11, 3, 6, 17</u>	8ª (12:05)
ESO	13	5	<u>13, 2, 1, 8, 3</u>	
ESO	10	4	<u>4, 8, 6, 9</u>	2ª (10:00)

**EFICIENCIA**

**VARRIDO**



A zona de varrido





O lixo por varrer...



Amosando habilidades





# RESULTADOS

O número medio de gramos varridos foi de 227,08 (76%)

SEXO	GRAMOS...(%)
Rapazas	236,24 (79%)
Rapaces	216,34 (72%)

# RESULTADOS

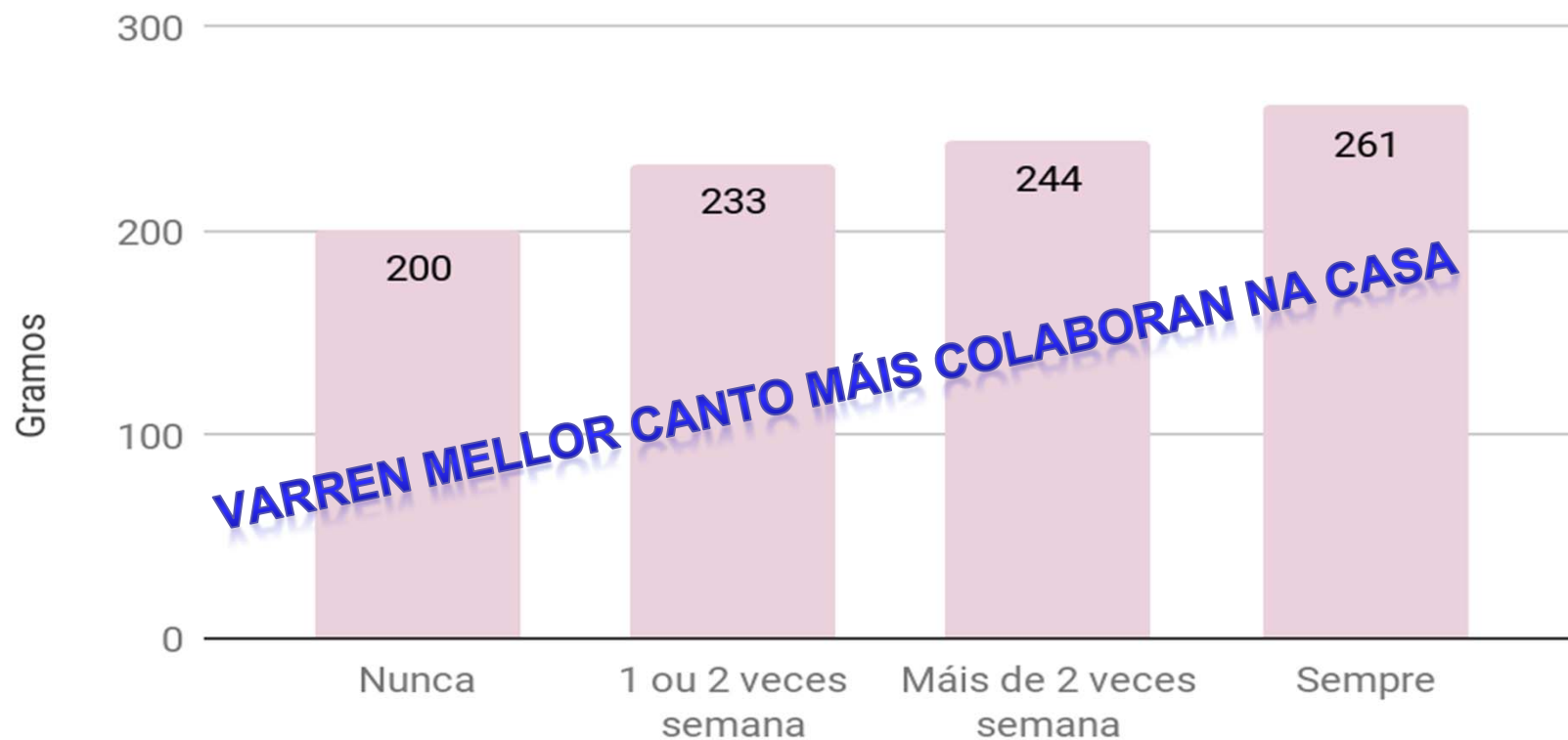
## GRAMOS VARRIDOS SEGUNDO IDADE



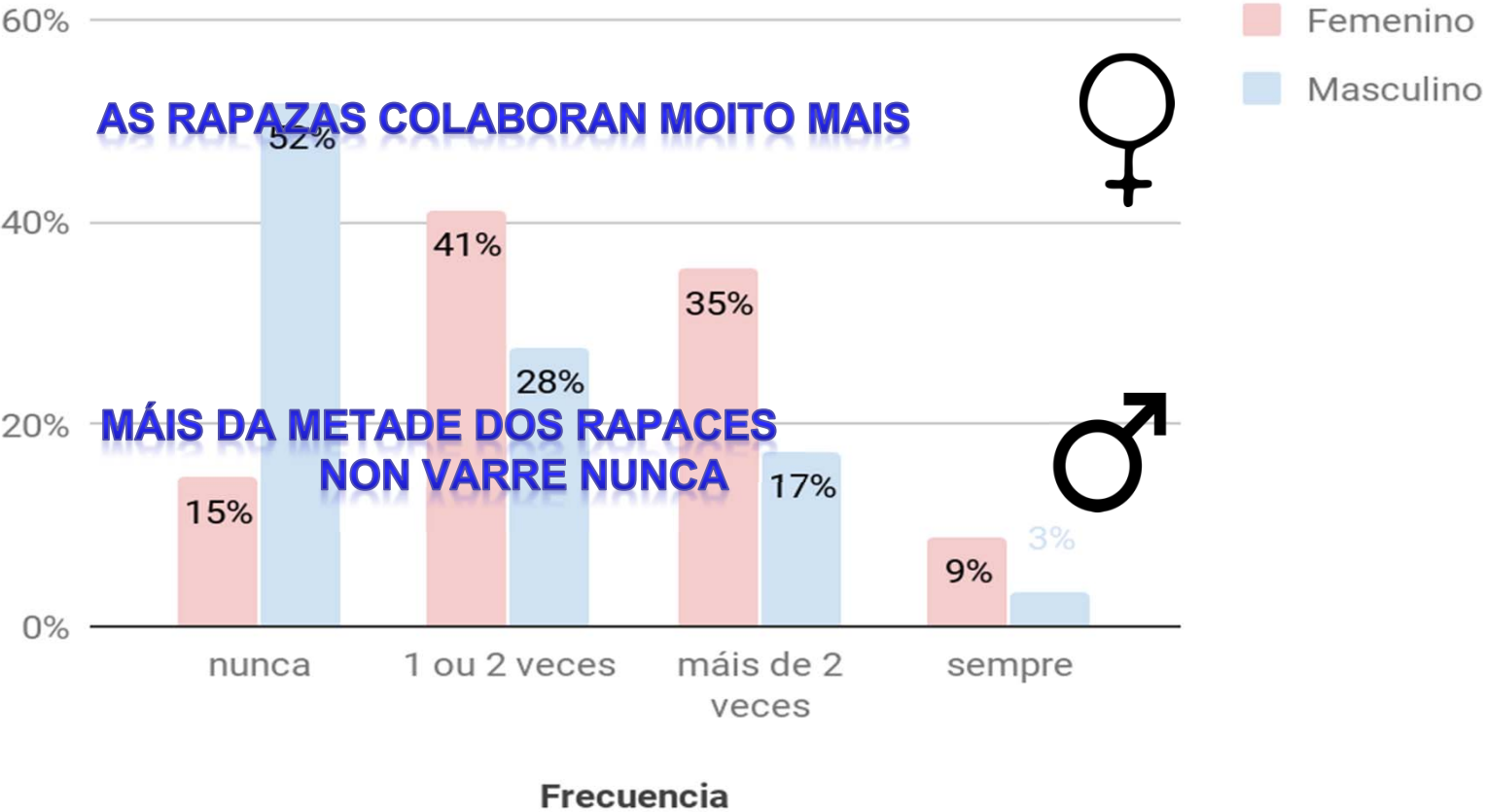
## CANTAS VECES VARREN A SEMANA?



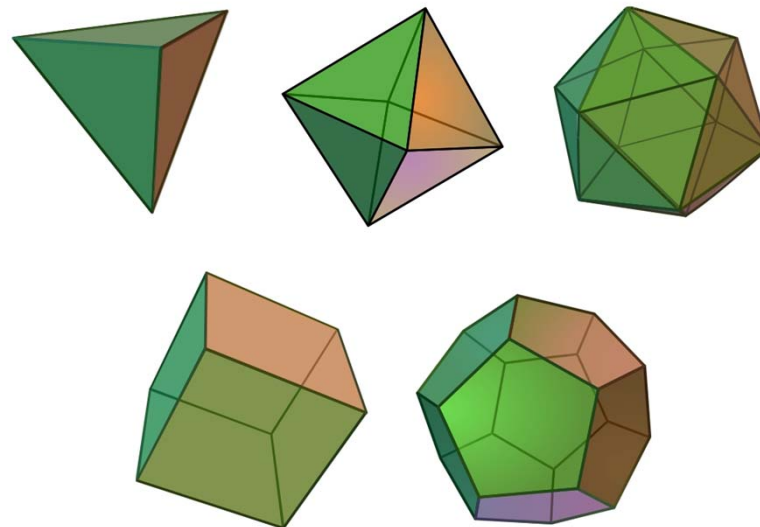
## GRAMOS SEGUNDO FRECUENCIA DE VARRIDO



# DIFERENZAS ENTRE SEXO



**CAIXA  
POLIEDROS**



o reto





# RESULTADOS

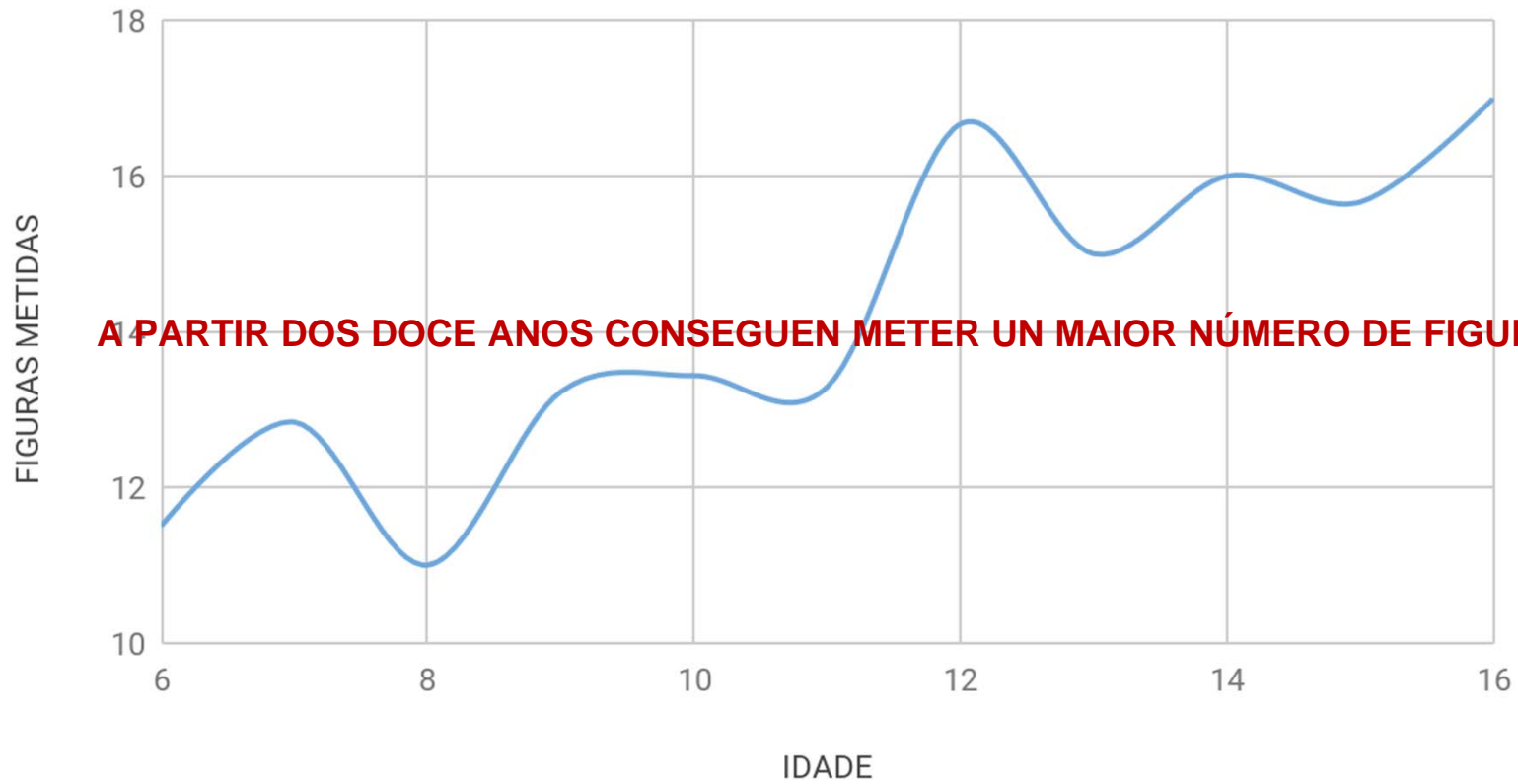
Mínimo de figuras introducidas
• 4

Máximo de figuras introducidas
• 19

Rango
• 15

Número medio de figuras medidas
• 13,67

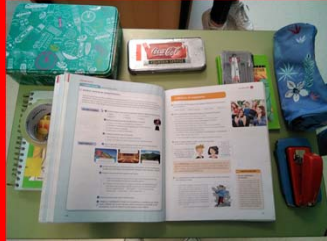
## NÚMERO MEDIO DE FIGURAS METIDAS SEGUNDO A IDADE



	NÚMERO MEDIO DE FIGURAS
Rapaces	13,50
Rapazas	13,80

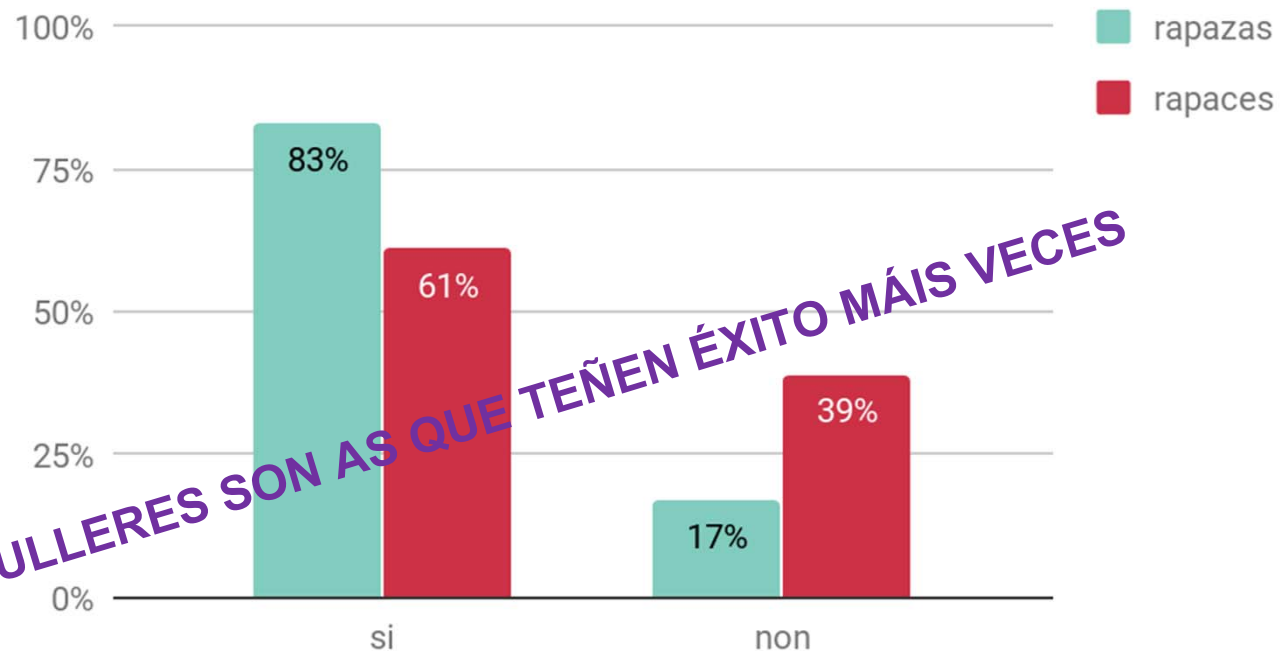
**A MESA DE  
ESTUDAR**







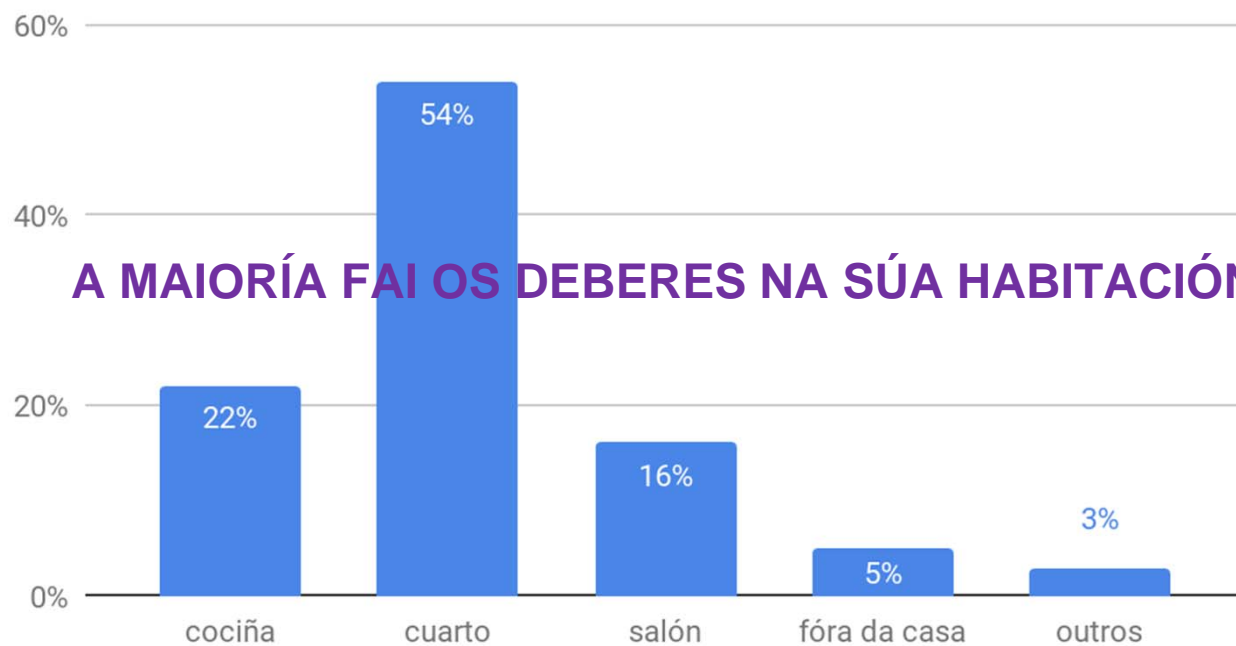
## ÉXITO POR XÉNERO



**AS MULLERES SON AS QUE TEÑEN ÉXITO MÁIS VECES**

m1

## LUGAR DE DEBERES



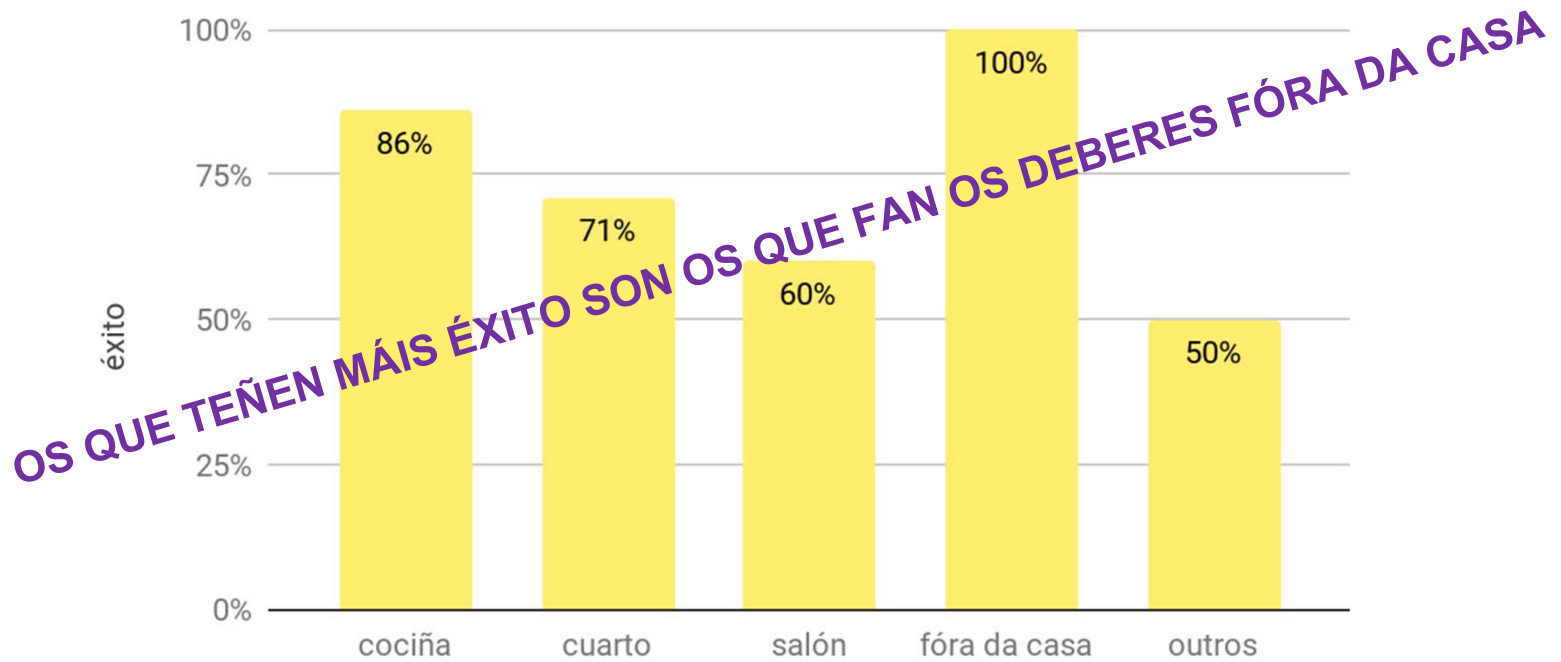
## Diapositiva 31

---

m1

martaamonterooss@outlook.es; 10/06/2018

## RELACIÓN DO LUGAR DE DEBERES CO ÉXITO









# **TIPOS DE ORDE**

**AS CORES NO  
CADERNO**





# TÁBOA DE PERFIS DO MATERIAL UTILIZADO POR CURSO

<p><b>2º EP (86%)</b></p> 	<p><b>3º EP (89%)</b></p> 	<p><b>4ºEP(63%)</b></p> 
<p><b>5º EP (25% cada perfil)</b></p> 	<p><b>6º EP (40%)</b></p> 	<p><b>1º ESO (40%)</b></p> 
<p><b>2º ESO SEN PERFIL</b></p>	<p><b>3º ESO SEN PERFIL</b></p>	<p><b>4º ESO SEN PERFIL</b></p>

# POR QUE USAN ESES MATERIAIS?

RESPOSTAS DOS TITORES	
2ºEP	Para que sexa doado corruxir os erros cometidos, poder borrar e volver a escribir cantas cousas sexa necesario
3ºEP	O lapis, porque é máis fácil borrar se hai erros; os bolígrafos para diferenciar as cousas.
4ºEP	O lapis para non manchar o caderno. Á profesora parécenlle moi caros os bolígrafos borrables, pero si que utilizan os normais para corruxir os exercicios. O resaltado úsano para destacar o importante.
5ºEP	Utilizan estes materiais porque ao profesor lle parecen máis doados para diferenciar as cousas.
6ºEP	Utilizan estes materiais porque ao profesor lle parecen máis doados para diferenciar as cousas. (bolígrafo para o título do exercicio e lapis para contestalo)
1ºESO	USAN OS MATERIAIS QUE QUEREN.
2ºESO	USAN OS MATERIAIS QUE QUEREN
3ºESO	USAN OS MATERIAIS QUE QUEREN
4ºESO	USAN OS MATERIAIS QUE QUEREN

**CHUCHES**







380ml \_\_\_\_\_ ❄️

380ml \_\_\_\_\_ ❄️

380ml \_\_\_\_\_ ❄️

Toppits Albal

Toppits Albal

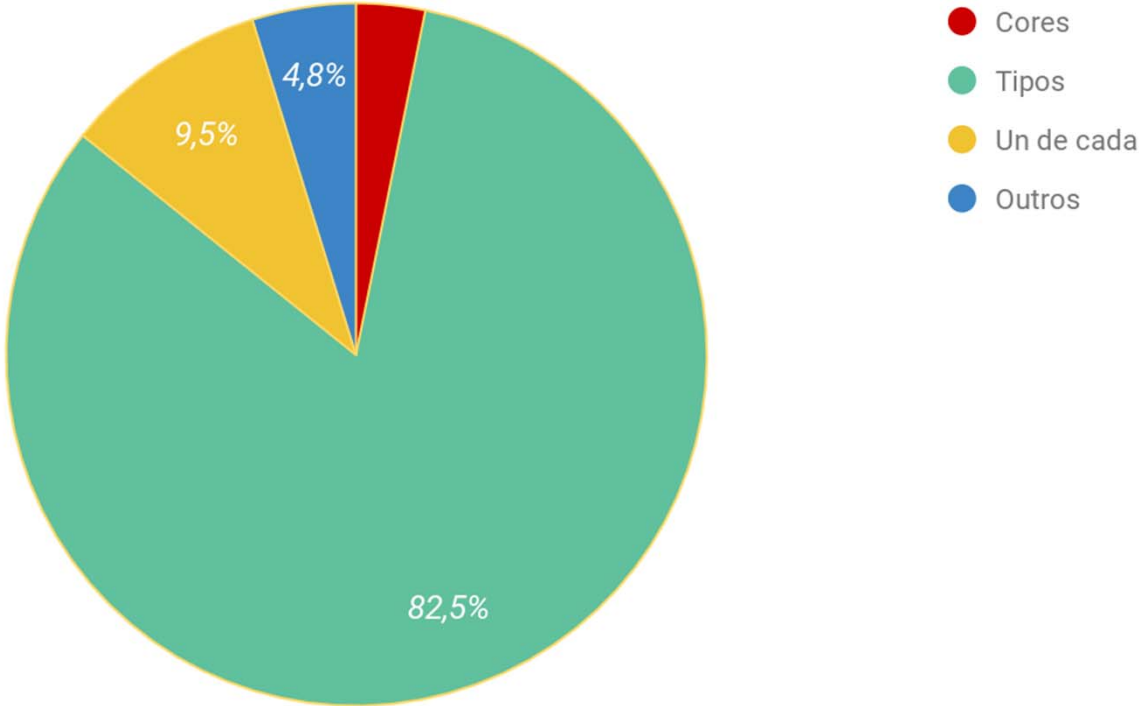
Toppits Albal



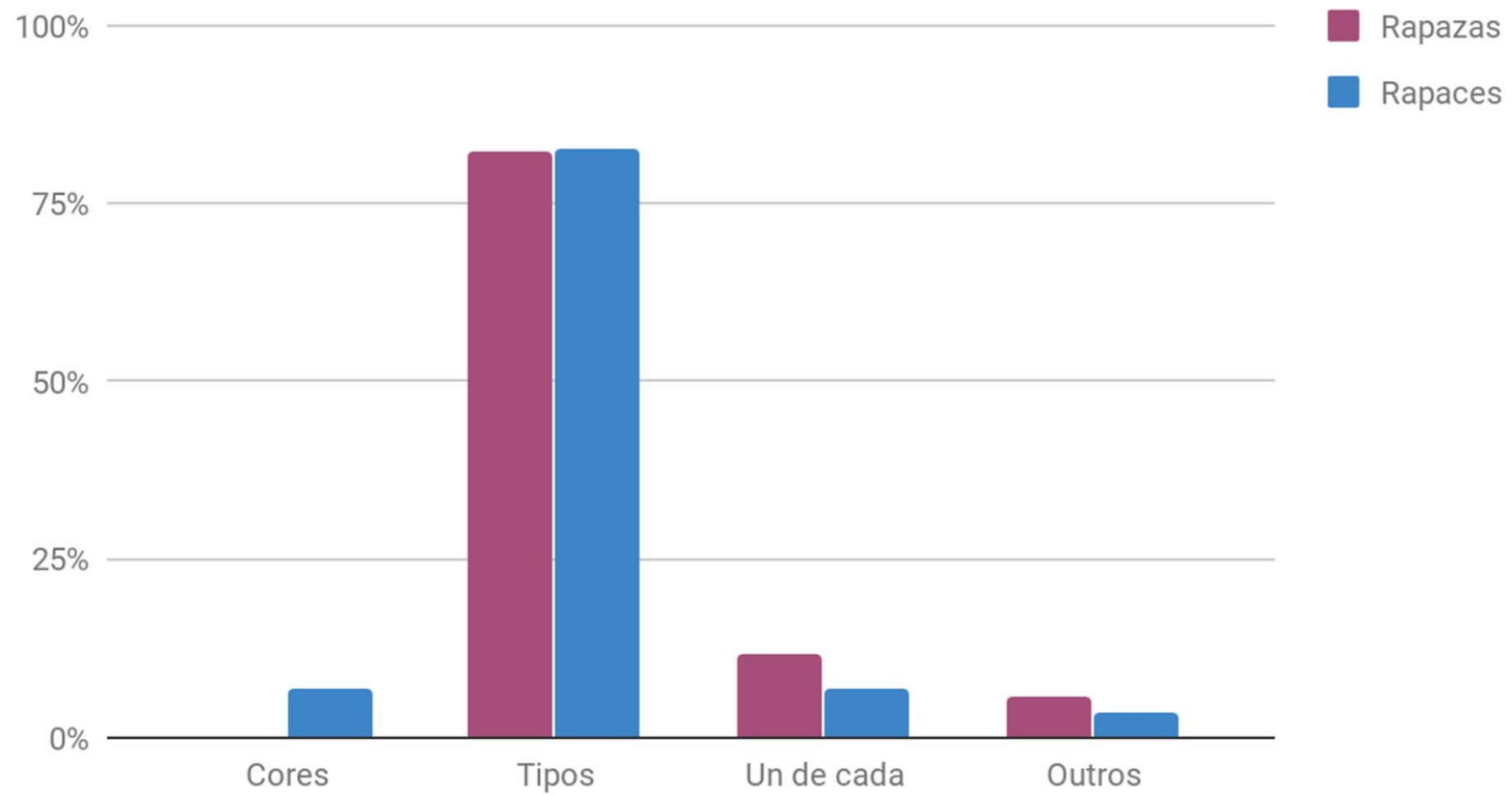


# RESULTADOS

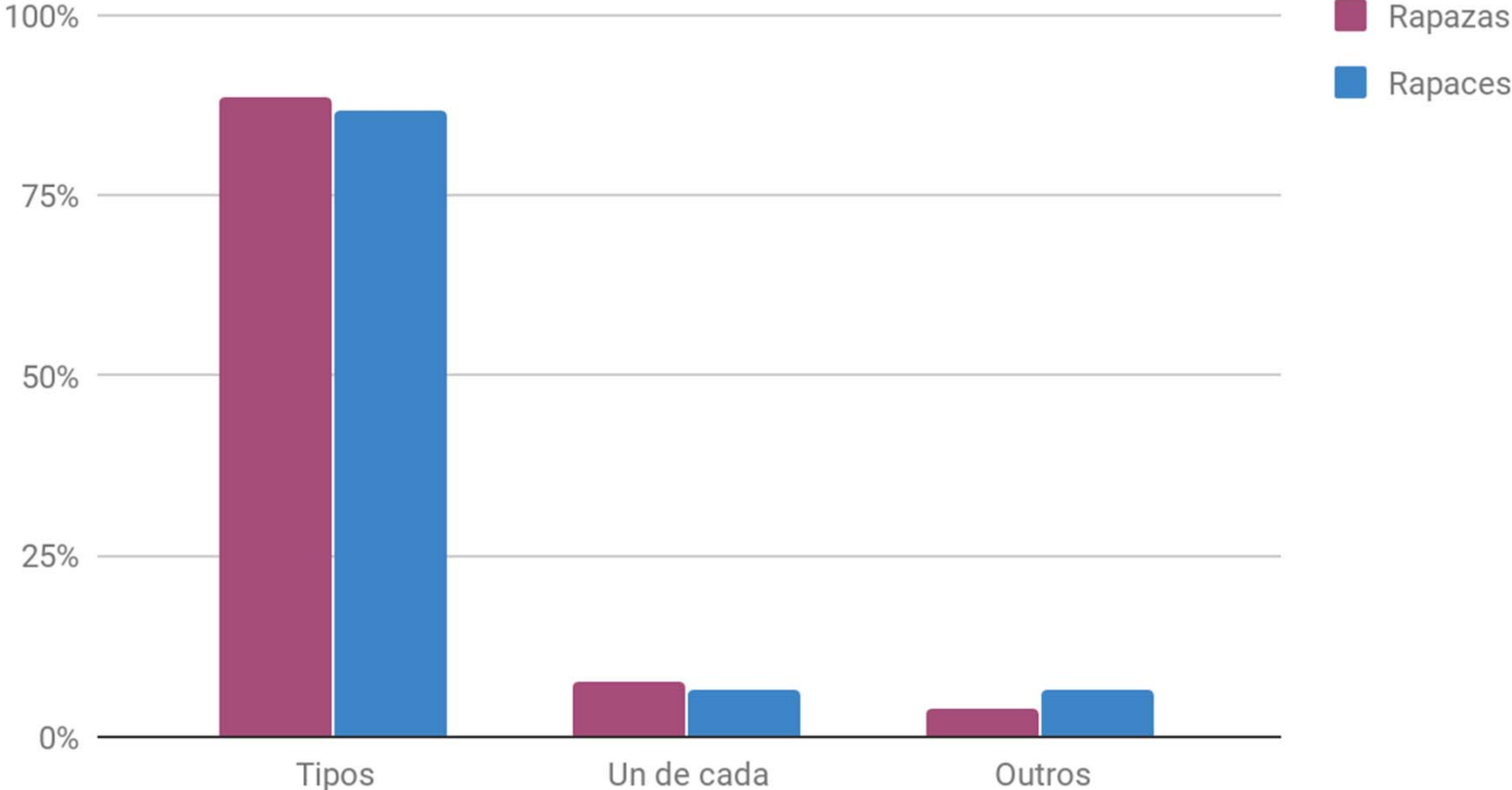
FORMAS DE CLASIFICACIÓN



## FORMAS DE CLASIFICACIÓN POR XÉNERO

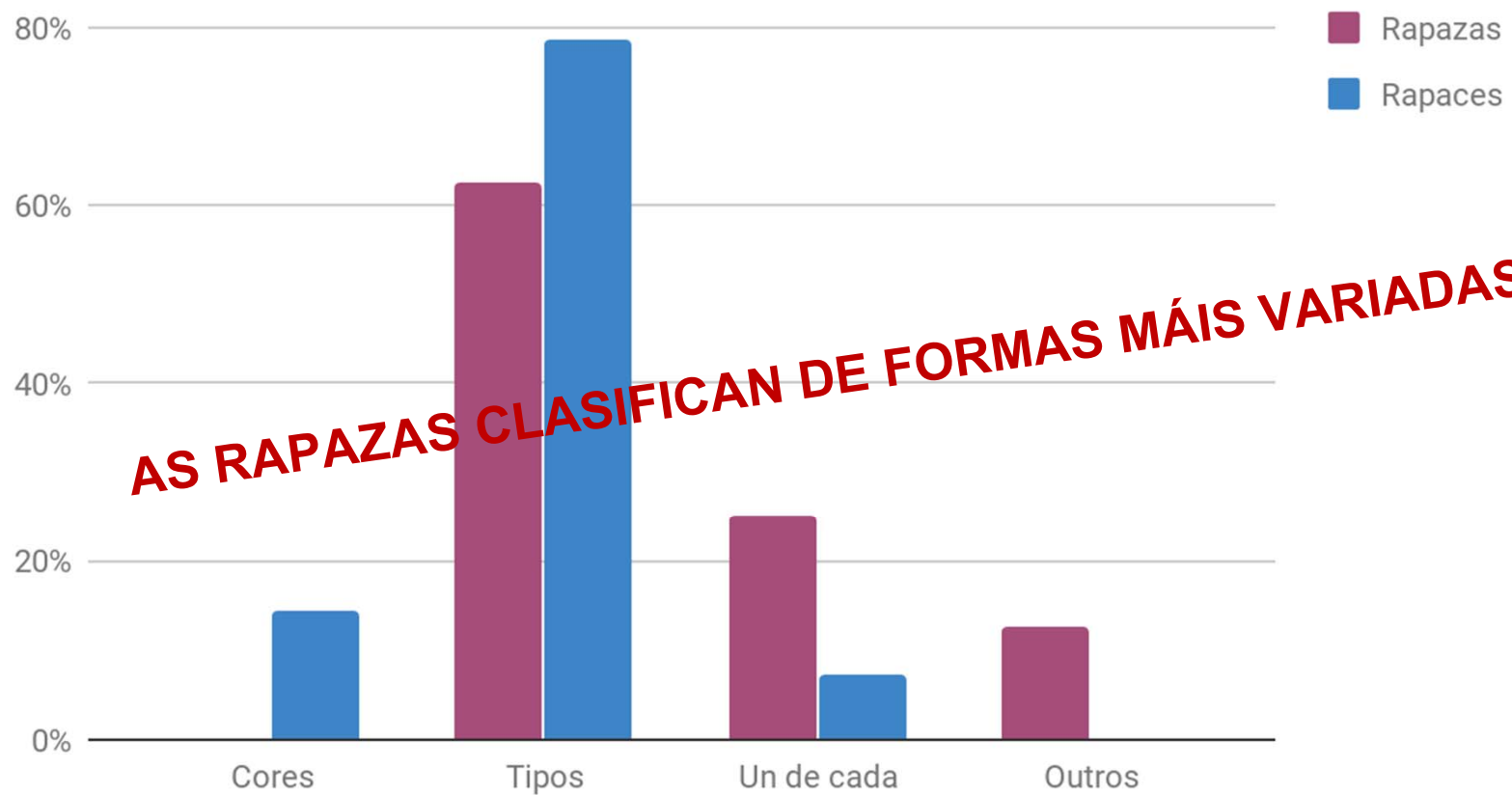


# FORMAS DE CLASIFICACIÓN EN PRIMARIA



m2

## FORMAS DE CLASIFICACIÓN EN SECUNDARIA



**AS RAPAAS CLASIFICAN DE FORMAS MÁIS VARIADAS**

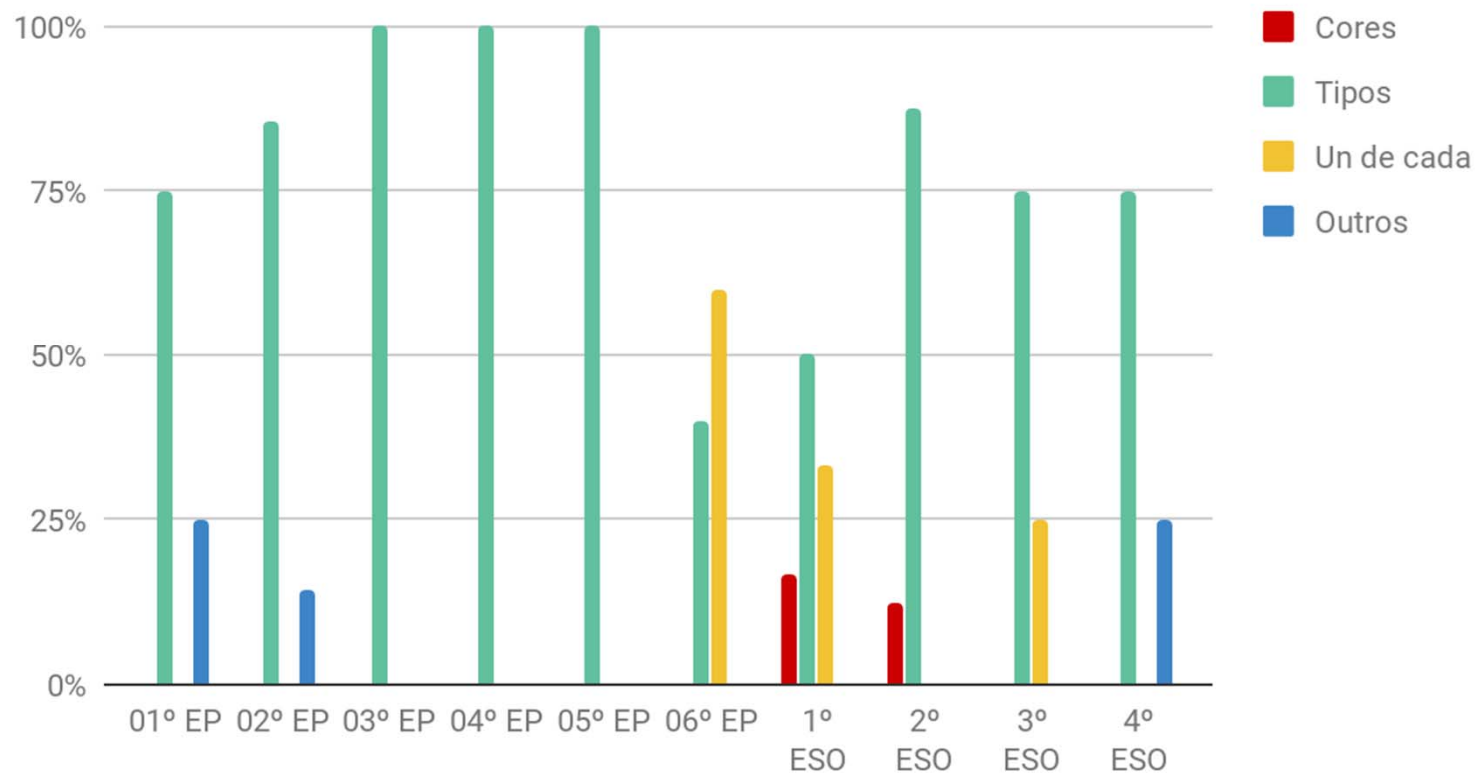
## Diapositiva 46

---

m2

martaamonterooss@outlook.es; 10/06/2018

## FORMAS DE CLASIFICACIÓN POR CURSOS



## FORMAS DE CLASIFICACIÓN SEGUNDO O NÚMERO DE IRMÁNS



**OS ALUMNOS QUE TEÑEN 2 OU MÁIS IRMÁNS ORDENAN SEMPRE POR TIPOS**

**COLABORACIÓN**

**ENQUISA**

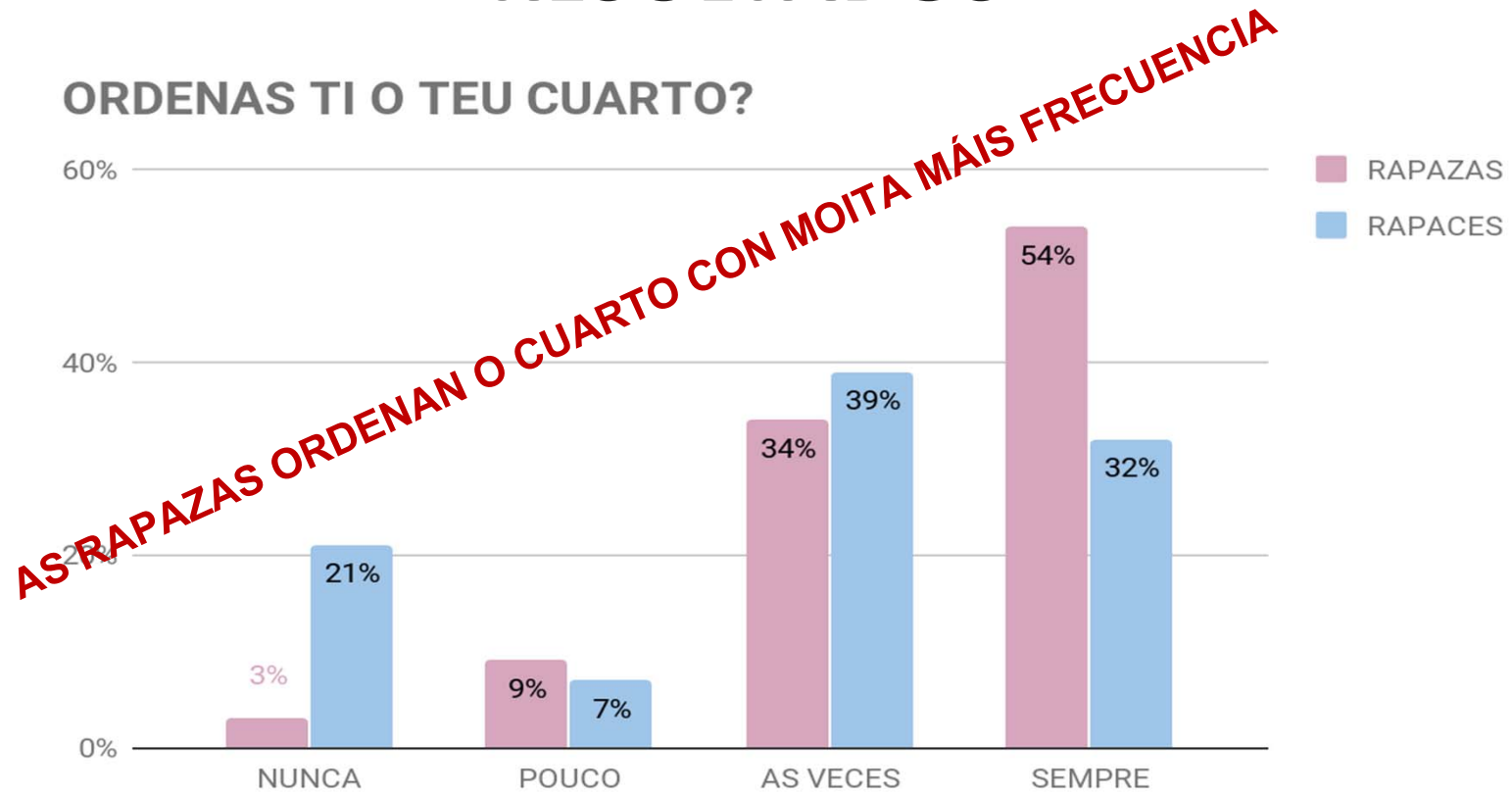


# VARIABLES ESTADÍSTICAS

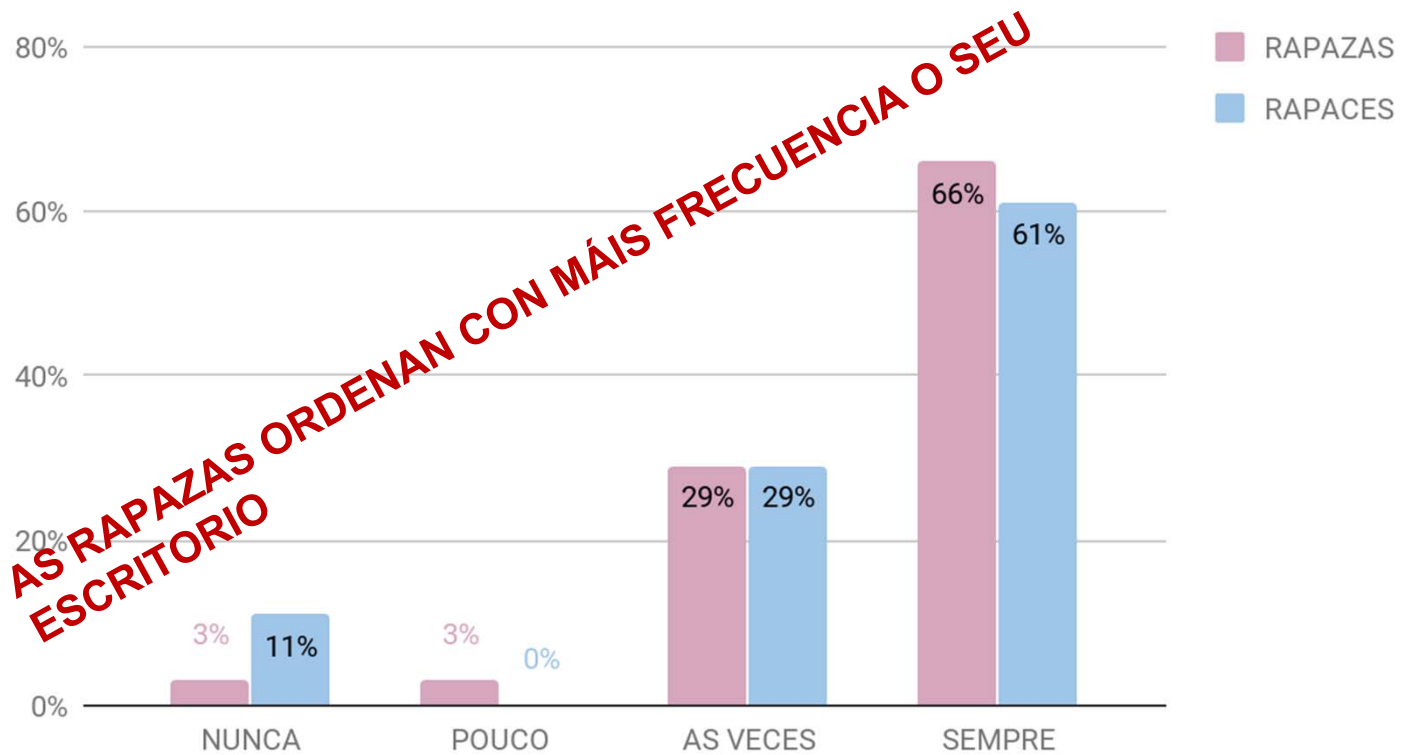
- Frecuencia coa que ordenan o cuarto.
- Frecuencia coa que teñen ordenado o escritorio.
- Frecuencia coa que fan a cama.
- Frecuencia coa que reciclan o lixo.
- Frecuencia coa que gardan a roupa no armario.

# RESULTADOS

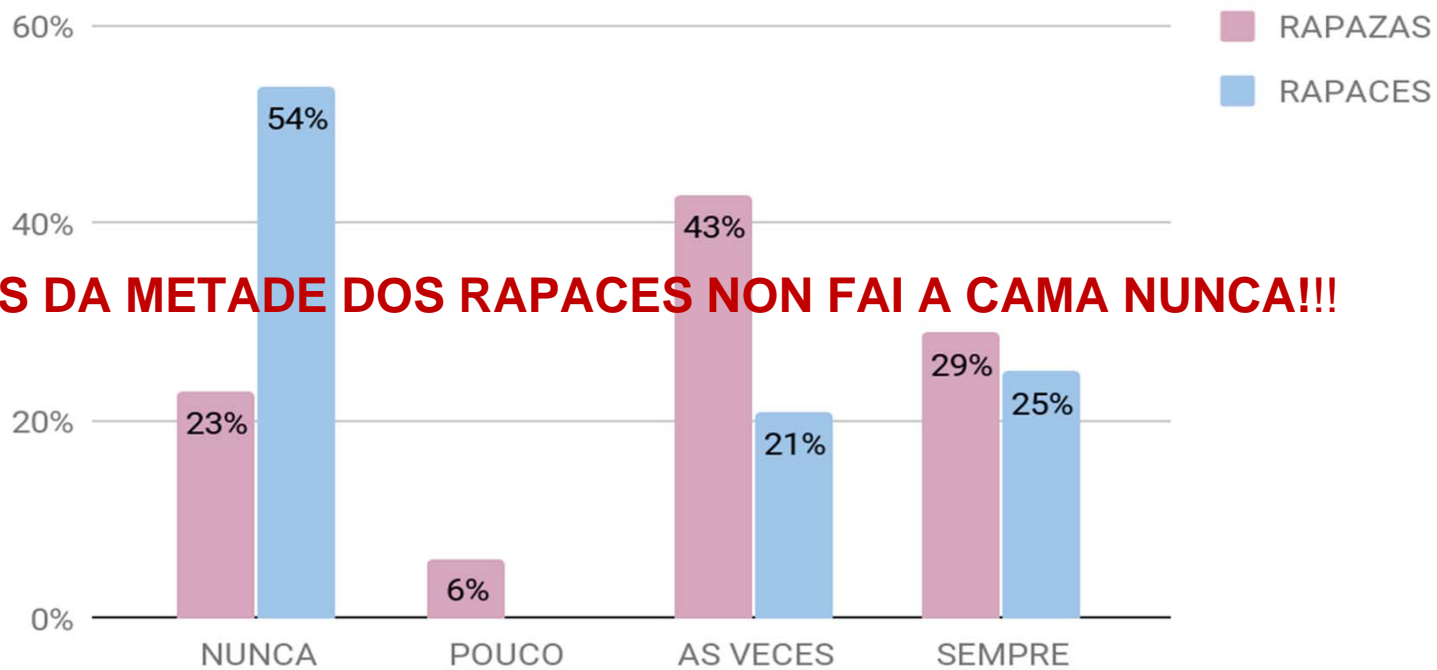
ORDENAS TI O TEU CUARTO?



## TES O ESCRITORIO ORDENADO?

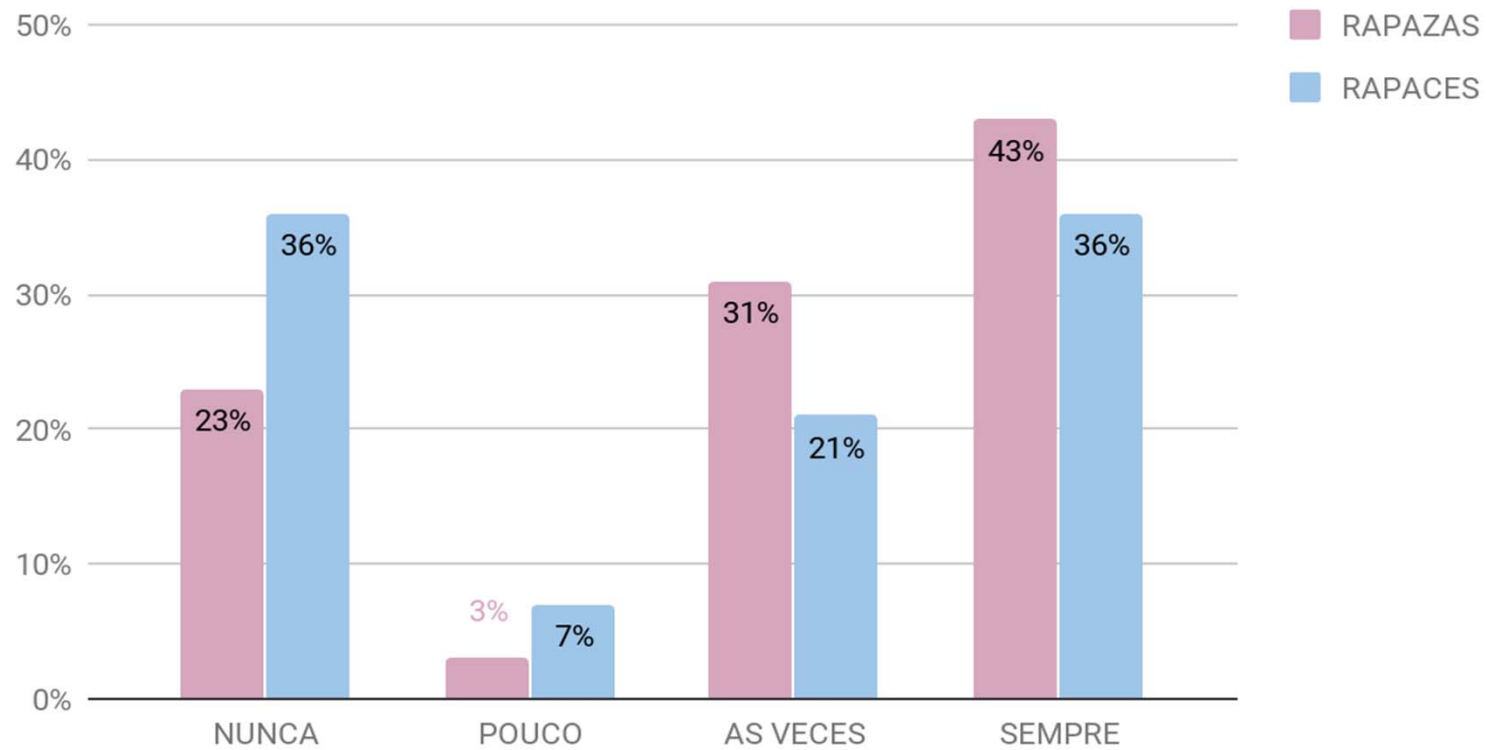


## FAS TI A CAMA?

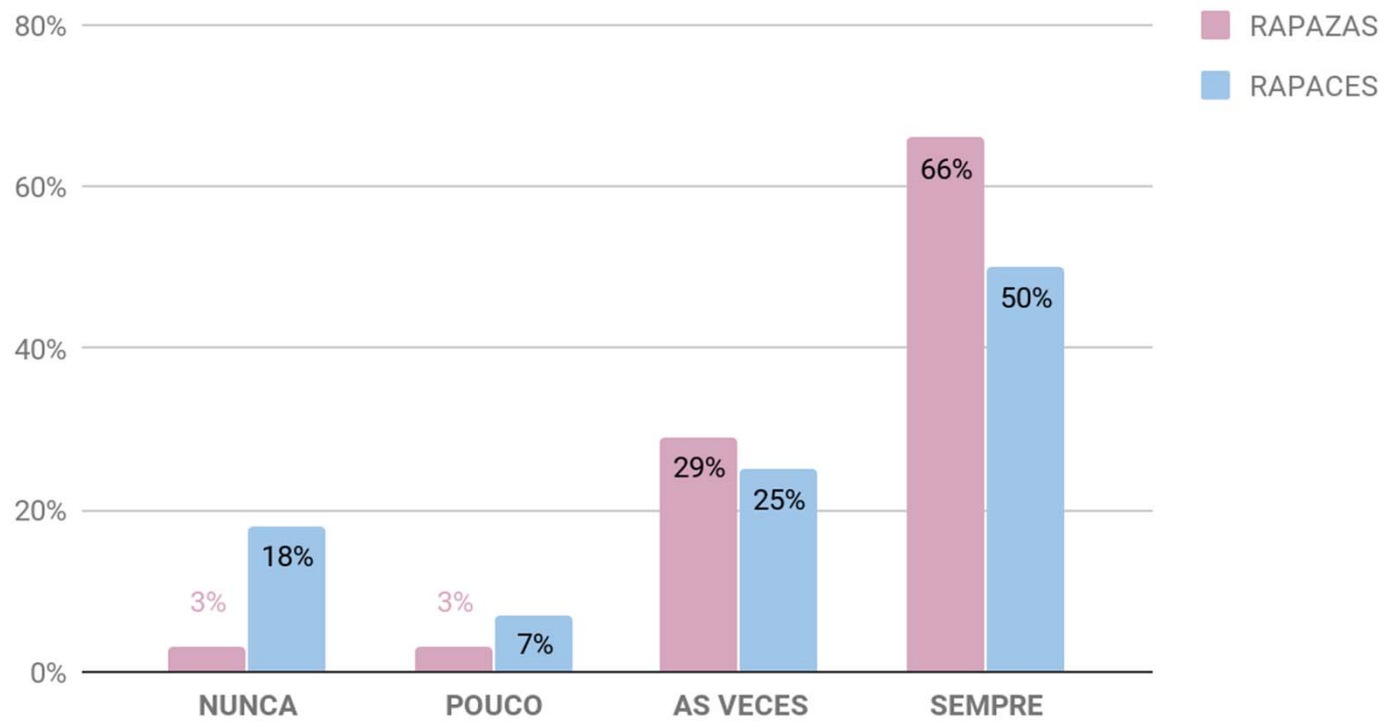


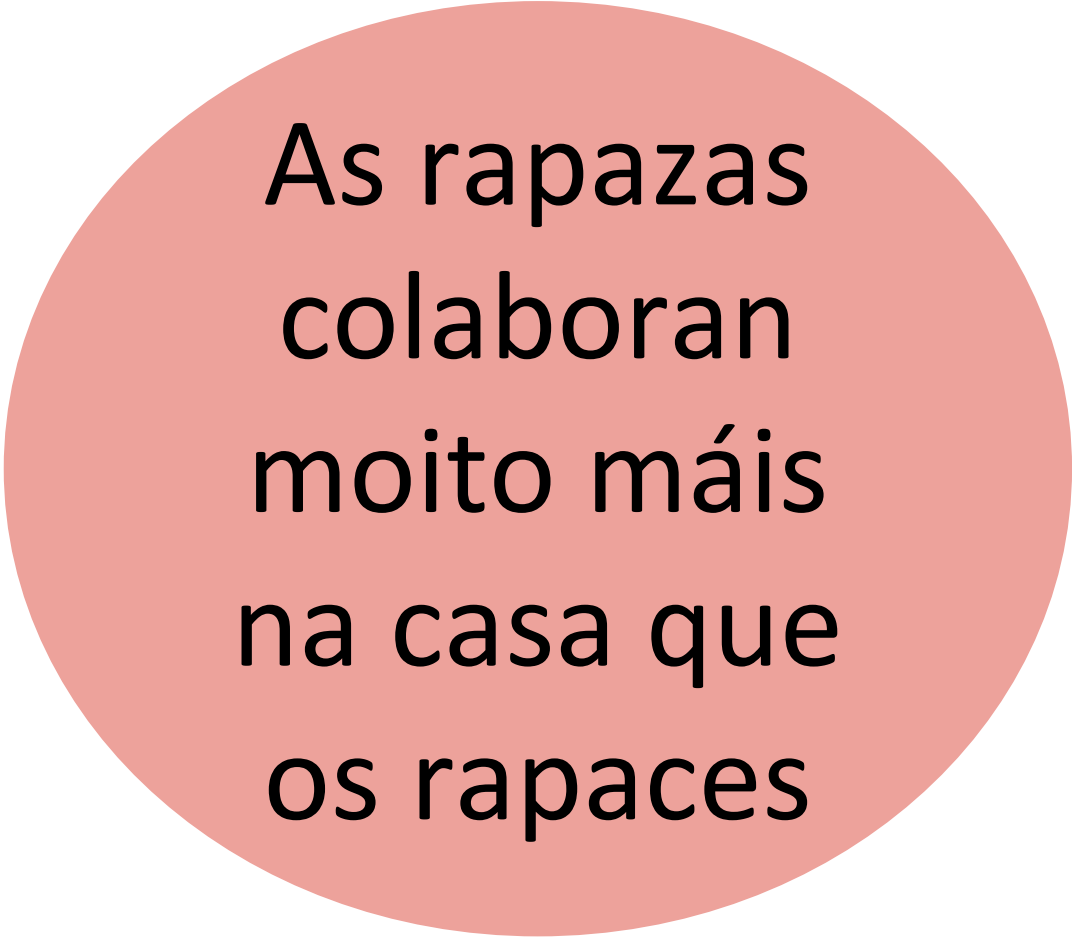
**MÁIS DA METADE DOS RAPACES NON FAI A CAMA NUNCA!!!**

## RECICLAS O LIXO?



## GARDAS A TÚA ROUPA NO ARMARIO?





As rapazas  
colaboran  
moito máis  
na casa que  
os rapaces

# EXTENSIÓN DO PROXECTO



- Pasará o mesmo noutros lugares?



- Experimentos máis realistas.

# QUE APRENDIMOS?



- Calcular muestras estratificadas
- Manexar con soltura as ferramentas dixitais
- Buscar a obxectividade
- Traballar en equipo

# AGRADECEMENTOS

- A todos os que participaron voluntaria e pacientemente nas probas e enquisas
- Ás nosas familias
- Ás profes que nos botaron un cable (ou dous)
- E aos nosos compañeiros e compañeiras de clase