Sociedade Galega para a Promoción da Estatística e da Investigación de Operacións

Mariña López Yunta
Adela Rodríguez Rodríguez

ROU

IES REPÚBLICA ORIENTAL DO URUGUAI

A idea: I Congreso estatístico do IESROU

Grupo de traballo de **SEMGAL** 2º ESO → *Schoolwide Enrichment Model* (SEM) de Renzulli.

- 2 profesores de Lingua galega
- 2 profesoras de Matemáticas

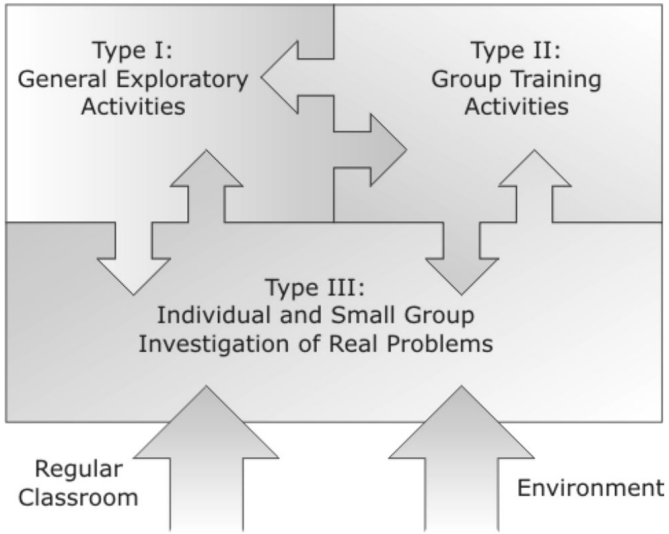


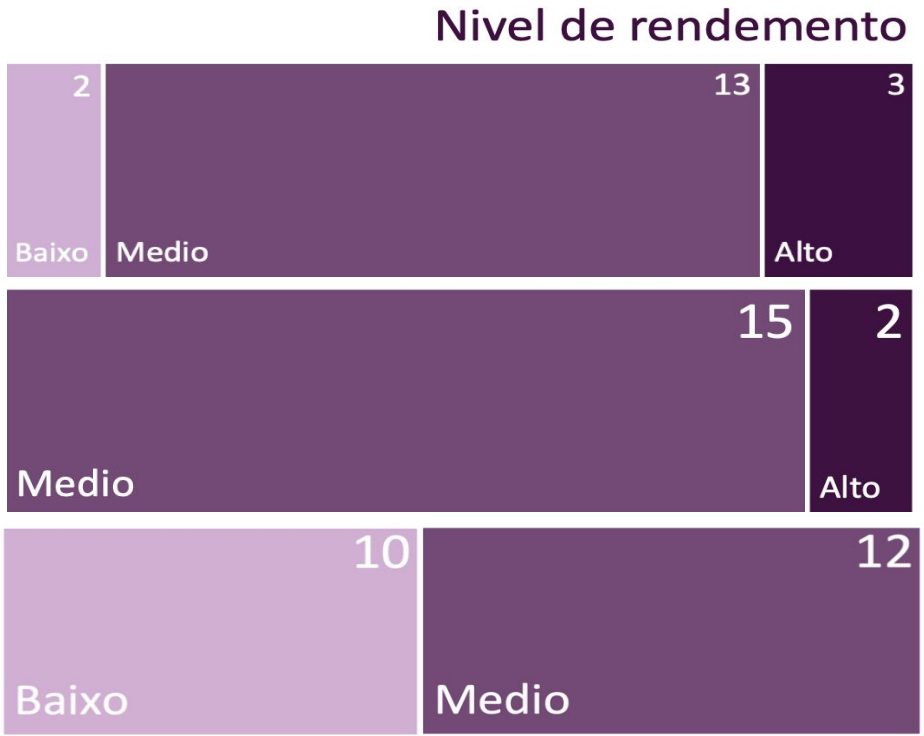
Figura 1. Modelo Triádico de Enriquecimiento

A idea: I Congreso estatístico do IESROU

Grupo de traballo de **SEMGAL** 2º ESO

- 2 profesores de Lingua galega
- 2 profesoras de Matemáticas

Alumnado heteroxéneo:



A idea: I Congreso estatístico do IESROU

Grupo de traballo de **SEMGAL** 2º ESO

- 2 profesores de Lingua galega
- 2 profesoras de Matemáticas

Alumnado heteroxéneo:

Vantaxe: **E-DIXGAL**

A idea: I Congreso estatístico do IESROU

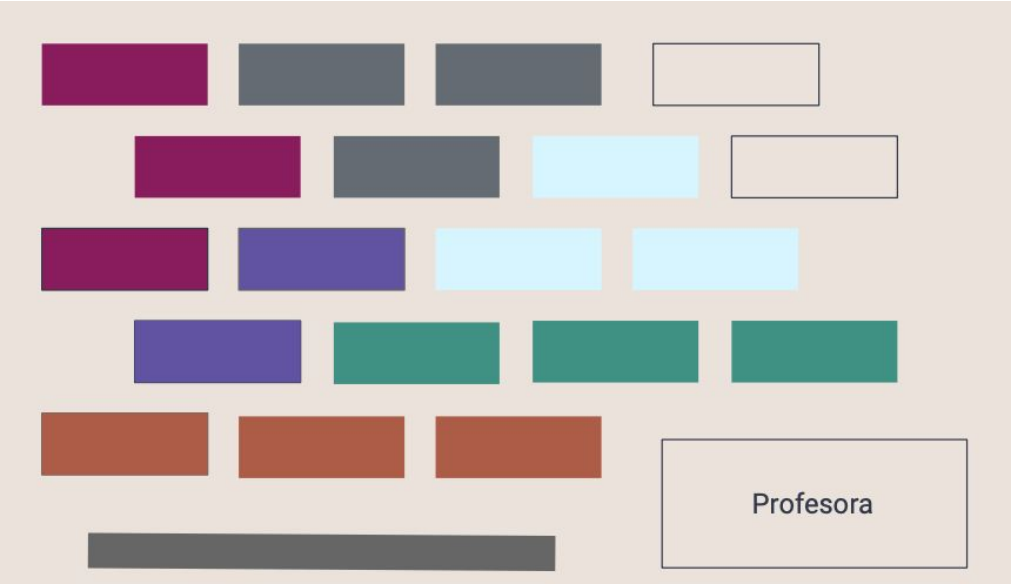
Grupo de traballo de **SEMGAL** 2º ESO

- 2 profesores de Lingua galega
- 2 profesoras de Matemáticas

Alumnado heteroxéneo:

Vantaxe: **E-DIXGAL**

Inconvite: protocolo Covid19 →



A idea:

Grupo de traballo de **SEMGAL** 2º ESO

- 2 profesores de Lingua galega
- 2 profesoras de Matemáticas

Alumnado heteroxéneo:

Vantaxe: **E-DIXGAL**

Inconvite: protocolo Covid19

I Congreso do IES ROU

1. Celebrarase el **día (28 de abril)**
2. Cada **grupo presentará un proxecto estatístico**
3. **Emitirase en directo** a través dunha plataforma de streaming (accesible ás familias)
4. Os traballos presentaranse ó **XI Concurso Incubadora de Sondaxes e Experimentos**

Diapositiva para ó alumando

Que é un proxecto de Estatística?

É o proceso que da resposta a unha ***pregunta relevante*** empregando técnicas estatísticas.

Tema de interese xeral, interese do centro educativo e/ou o seu ámbito.

Algunhas pregunta relevantes:

1. É máis sinxelo aprobar un exame con preguntas ordeadas por dificultade?
2. Houbo menos contaminación (no aire, ruido, …) durante a cuarentena de marzo 2020?
3. Ten mellores notas irmán maior ou o pequeno?
4. Hai un mes no que naza máis xente?
5. Cál é o punto máis chuvioso de Galicia?
6. Onde se vive mellor en Galicia (segundo o clima)?
7. Poñémonos nerviosos no encerado?
8. En qué idioma está escrito o texto?
9. Cambiaron os gustos musicais?
10. Influe o xénero no uso do idioma (galego/castelán)?

Diapositiva para ó alumando

Cómo organizo o proxecto ?

Matemáticas

- **FASE 1:** *Recollida de datos*
  Pensamos qué datos necesitamos para dar resposta á nosa pregunta

- **FASE 2:** *Análise de datos*
  Aplicamos técnicas estatísticas para analizar e visualizar os datos

- **FASE 3:** *Extraer conclusións*
  Redacción do informe final.

Lingua galega

- **FASE 4:** *Presentación oral*
  Preparación das presentacións, ensaios e presentación dos resultados no congreso..

Diapositiva para ó alumando

Idea do proxecto	**1 sesión** (previa)	Choiva de ideas dos grupos sobre preguntas relevantes
Plan experimental	**1 sesión**	1 semana (previa a semana santa) para obter e organizar os datos
Obtención dos datos	**2 sesións**	
Dixitalizar os datos	**2 sesións**	
Estudo estatístico	**3 semanas**	Entrega ficha 2: ANÁLISIS DE LAS VARIABLES Entrega ficha 3: TABLAS DE FRECUENCIAS Entrega ficha 4: GRÁFICAS Entrega ficha 5: MEDIDAS CENTRALIZACIÓN Y DISPERSIN Entrega ficha 6: COMPARACION ENTRE VARIABLES
Informe final	**1 semana**	Redacción e revisións do informe

17 PROXECTOS

62 estudantes

4 docentes

5 semanas

1 concurso

1 congreso

SONDAXE

BASES DE DATOS

PLAN EXPERIMENTAL

ROU

ESTUDIO DE LA CARGA DE DEBERES Y EXÁMENES EN LA ESO

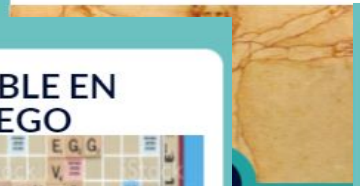
VERIFICACIÓN DA LEI DE MURPHY

RELACIÓNS ENTRE AS MARCAS DE COMIDA

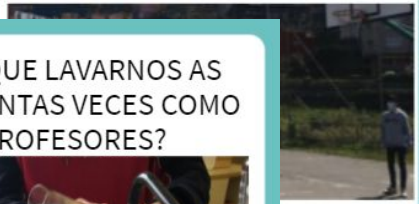
EL ORDEN DE LAS PREGUNTAS INFLUYE EN LAS NOTAS

HAI DIFERENZAS ENTRE A LETRA DE RAPAZ E RAPAZA?

O ALUMNADO DO IES ROU & O HOME DE VITRUVIO



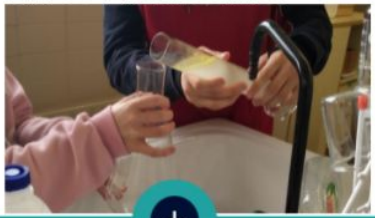
ESTATÍSTICAS NOS TIROS LIBRES EN BALONCESTO



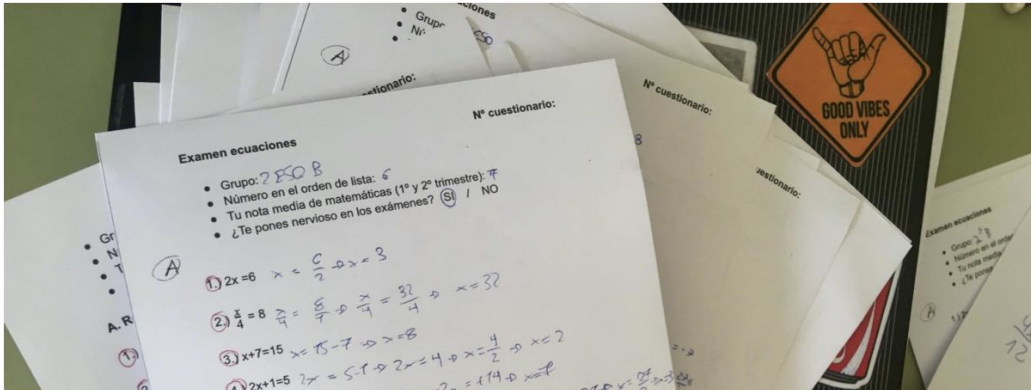
PASOS E PROFESIÓNS

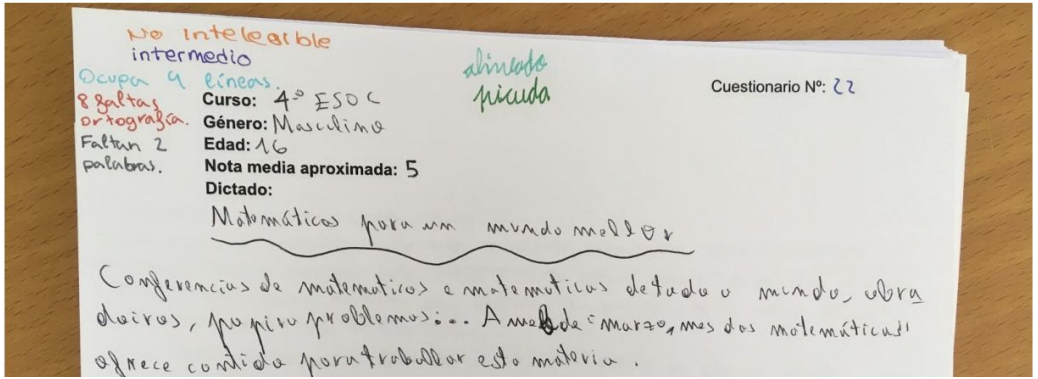
SCRABBLE EN GALEGO

TEMOS QUE LAVARNOS AS MANS TANTAS VECES COMO DIN OS PROFESORES?

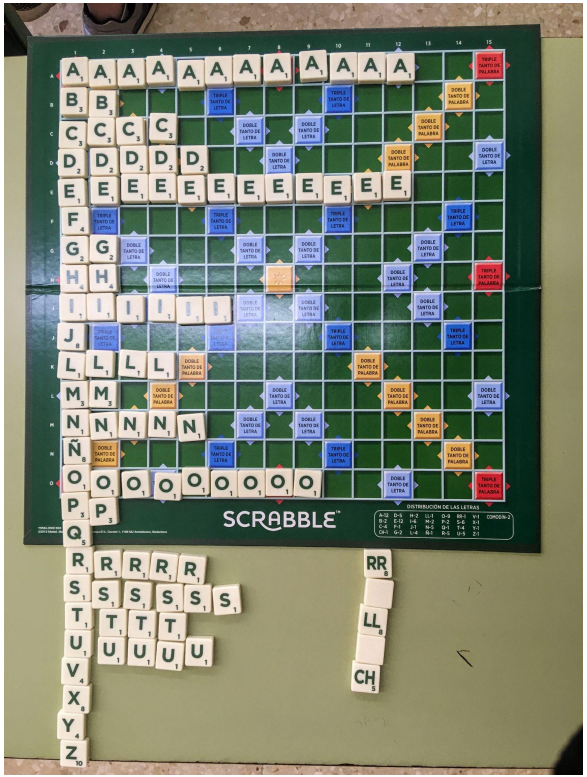


Plan experimental: Deseño e obtención dos datos

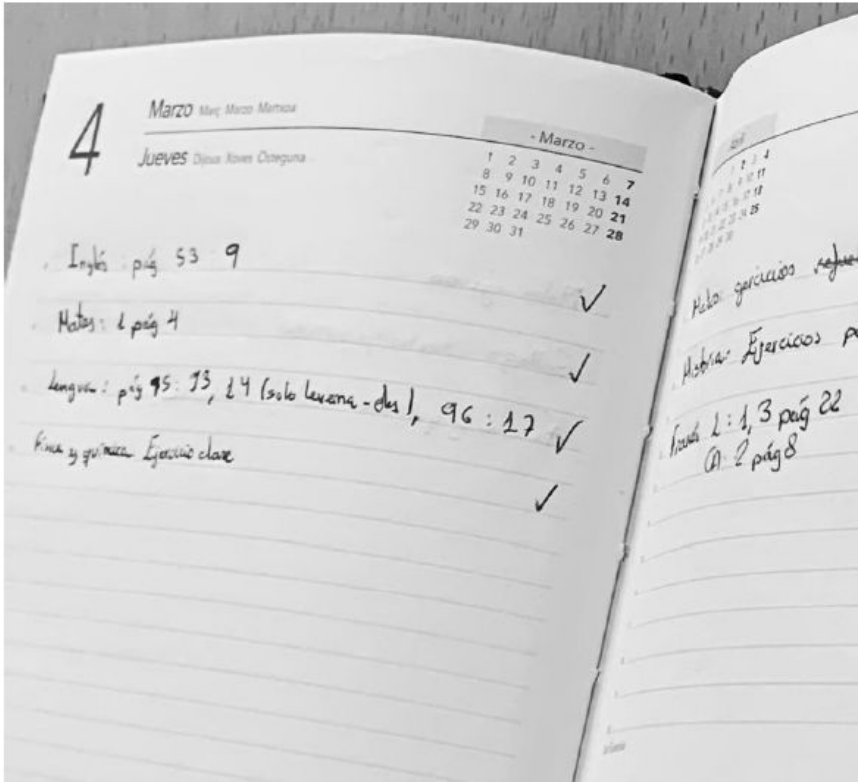




Plan experimental: Deseño e obtención dos datos



Plan experimental: Deseño e obtención dos datos



Plan experimental: Deseño e obtención dos datos

I CONGRESO ESTATÍSTICO

ROU

Bloque 1 (2º ESO C)	8:30 ¿Influye el orden en la nota que sacamos? 8:45 Ley de Murphy 9:00 Videojuegos	2º ESO A (Adela) 1º ESO A (Julia)
	9:35 ¿Influye el género….? 9:50 Nacimientos y muertes mensuales	2º ESO A (Antonio) 1º ESO C (Julia)
Bloque 2 (2º ESO B)	10:45 Scrabble en galego 10:50 Tipos de letra 11:05 Profesiones y pasos	2º ESO C (Encarna) 1º ESO A (Paco)
	11:20 Canasta 11:35 Marcas	2º ESO C (Mariña)

Experimentos ou enquisas?

Experimentos

- Poucos datos
- Difícil comparar con outros datos.
- Dificultades para axustarse a investigación
- Dificultades no deseño
- Non se pode reproducir

Enquisas

- Difícil o deseño das preguntas
- Dificultades na elección da mostra.
- Difícil de elaborar, fácil de implementar.
- Permite obter moitos datos
- É económico

Os proxectos de estatística

- Con todo o alumando no horario de clase
- Son doados de desenvolver e adaptanse a diversas metodoloxías: ABP, SEMGAL.
- Son interdisciplinarios.
- Motivación extra: Congreso, exposición, concurso

Grazas pola atención

ROU